

科學展覽發想構思實作

~自小101自然領域領召整理~

研究主題		蝴蝶變變變		
主題科別		生活/環境教育/生命教育		
關鍵詞		毛毛蟲/蛹/羽化	作者	莊孟蓉/彭鴻琳/吳靜柔
壹	研究動機	教室花台的馬利筋上爬滿了毛毛蟲，孩子很害怕，向老師反應，老師藉機說明毛毛蟲和蝴蝶的關係，孩子每天都期待毛毛蟲何時變成蝴蝶，於是引發班級師生對毛毛蟲變成蝴蝶過程的好奇與興趣，老師也希望藉此機會，除引導孩子觀察毛毛蟲的變化外，也能教導孩子珍惜生命與愛護環境。		
貳	研究目的	<ol style="list-style-type: none"> 1、 認識蝴蝶的生命歷程。 2、 珍惜並愛護小動物的生命。 		
參	研究設備及器材	相機 觀察紀錄表		
肆	研究方法及過程	<ol style="list-style-type: none"> 1、 觀察並紀錄毛毛蟲在那些地方結蛹。 2、 每天固定時間，學生分組觀察蛹的變化。 3、 討論蝴蝶結蛹地點的異同。 4、 紀錄蛹是否羽化。 5、 討論蝴蝶羽化與環境的關係，進而推究出愛護環境與尊重生命的重要性。 		
相關 教學 主題	版本	翰林版		
	年級	一年級		
	單元名稱	第三單元 和自然做朋友		

◆實驗結束再撰寫：伍、研究結果，陸、討論，柒、研究結論，捌、參考資料，並於主題下撰寫摘要。